

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanggede

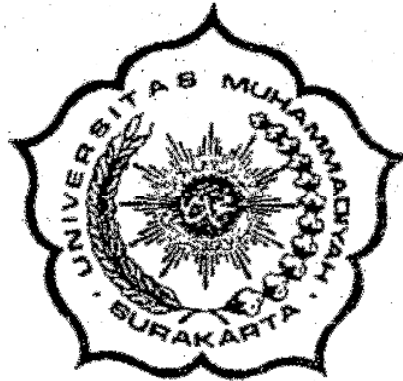
Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**FKIP Matematika**



**Disusun Oleh:**

**YUNITA CAHYAWATI**

**A 410 080 009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

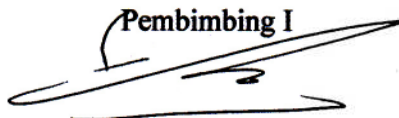
**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**  
**UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA**  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanggede  
Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YUNITA CAHYAWATI**  
**A 410 080 009**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I  


**Drs. Sumardi, M. Si.**

Tanggal : 12 Juli 2012

Pembimbing II  


**Dra. N. Setyaningsih, M. Si.**

Tanggal : 23 Juli 2012

## **PENGESAHAN**

### **PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanggede  
Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YUNITA CAHYAWATI**  
**A 410 080 009**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 31 Juli 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sumardi, M. Si.
2. Dra. N. Setyaningsih, M. Si.
3. Drs. Slamet HW, M. Pd

( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

Surakarta, 31 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2012



**YUNITA CAHYAWATI**  
**A 410 080 009**

## MOTTO



**Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

“Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang,  
jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta  
orang-orang yang sabar”  
( Qs. Al-Baqarah 153 )

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah  
selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang  
lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”  
(Q. S. Insyirah: 6-8)

“ Tidak semua yang dapat dihitung diperhitungkan, dan tidak semua yang  
diperhitungkan dapat dihitung”  
(Albert Einsten)

“Teruslah berusaha walaupun engkau tahu, engkau akan gagal.  
Sungguh seandainya usaha itu tidak ada nilainya maka akan sia-sia Allah  
mensyari’atkan hambanya untuk bertawakal”  
(Penulis)

“Jangan pernah menyerah untuk menggapai suatu harapan  
karena semua itu akan terwujud bila kita mau berusaha, berdoa,  
dan belajar dari pengalaman”  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayat, dan karunia ALLAH SWT dan sholawat beriring salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW

Ibu dan Alm Ayah yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa henti, dengan kesabaran memberi dukungan semangat, motivasi dan untaian do'a yang mengiringi langkahku, serta selalu mendengar keluhan tanpa kenal lelah

Adik-adikku Wiwid dan Rikhi yang selalu menyayangi dan mendo'akanku

Keluarga besar Kakek Hadi Purnomo dan Eyang Marto Kasiru terutama Mbak Wheny Mas Fajar dan sikecil Pio, terimakasih atas doa, semangat dan segala bentuk bantuannya selama ini.

Semua dosen Matematika yang kubanggakan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

Sahabat terbaikku (Dwik, Mbak Nisa, Heny, Amel, Nindy, Dina, Ersam, Firman, Riyad, dan Pak ito) terimakasih untuk persahabatan yang indah selama ini.

Keluarga besar Kost Bidara (Nita, Mbak Eni, Mbak Ellen, Tanti, Tara, Devy, Okta) terimakasih untuk semua bantuan dan support semoga ikatan kekeluargaan kita tidak akan terputus.

Temen-temenku Risty, Devy, Febri, Ninik, Puput, Bang Andi, Bachtiar, Nissa, Betty, Anthok, dan Tefur terimakasih untuk semua dukungan dan kebersamaan selama ini

Teman-teman matematika angkatan 2008, khususnya kelas A terimakasih untuk dukungan dan kekompakannya

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanan Rasulullah SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI CARD SORT DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PTK di Kelas VIII D SMP Negeri 1 Karanggede”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberi pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.

3. Drs. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan tenaga dan pikiran, memberi bimbingan, petunjuk, serta memotivasi penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi pengarahan dan masukan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Siswanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanggede yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Wahyuni, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII D SMP Negeri 1 Karanggede yang sudah banyak membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu, demi kesempurnaannya kritik dan saranyang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 31 Juli 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	8

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Yang Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
a. Definisi Pembelajaran .....	11
b. Definisi Matematika .....	13
c. Definisi Pembelajaran Matematika .....	13
2. Strategi Card Sort .....	13
3. Media Gambar .....	15
4. Komunikasi .....	17
5. Prestasi Belajar .....	19
a. Pengertian Prestasi belajar .....	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar .....	20
C. Implementasi Strategi Card Sort dengan Menggunakan Media Gambar.....	21
D. Kerangka Berpikir .....	38
E. Hipotesis Tindakan .....	25

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Rancangan Penelitian .....	29
1. Dialog Awal .....	30

2. Perencanaan Tindakan .....	31
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
4. Observasi Tindakan .....	36
5. Refleksi .....	36
6. Evaluasi.....	37
7. Penyimpulan .....	37
D. Metode Pengumpulan data .....	37
1. Wawancara .....	38
2. Metode Observasi .....	38
3. Catatan Lapangan .....	39
4. Dokumentasi.....	39
5. Metode Tes .....	39
E. Instrument Penelitian .....	40
1. Definisi Operasional Variabel .....	40
2. Pengembangan Instrument .....	41
3. Validitas Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
1. Reduksi Data .....	43
2. Penyajian Data .....	43
3. Penarikan Kesimpulan .....	44
G. Indikator Kinerja .....	44

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian .....	46
B. Diskripsi Awal.....	47
1. Kondisi Awal.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan .....	50
a. Tindakan Kelas Putaran I.....	50
b. Tindakan Kelas Putaran II.....	57
c. Tindakan Kelas Putaran III.....	65
3. Data Penelitian .....	73
C. Pembahasan .....	77

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	87

DAFTAR PUSTAKA .....	89
----------------------	----

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Data Peningkatan Komunikasi Siswa .....	73
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	24
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	30
Gambar 4.1 Peningkatan Komunikasi Siswa .....	74
Gambar 4.2 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa .....	91
Lampiran 2	Dialog Awal .....	92
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 4	Catatan Lapangan .....	112
Lampiran 5	Catatan Kegiatan Belajar Siswa .....	118
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	121
Lampiran 7	Soal dan Kunci Jawaban Post Tes .....	147
Lampiran 8	Daftar Nilai Siswa .....	158
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian .....	159
Lampiran 10	Surat Ijin Riset .....	163
Lampiran 11	Surat Bukti Telah Melaksanakan Riset .....	164
Lampiran 12	Jadwal Bimbingan Dosen .....	165

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**  
**UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanggede

Tahun Ajaran 2011/2012)

Yunita Cahyawati, A410080009, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,  
90 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan komunikasi siswa dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan geometri melalui strategi *Card Sort* dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII D SMP N I Karanggede sebagai pihak pelaksana yang berkolaborasi dengan peneliti dan kepala sekolah, serta siswa kelas VIII D yang berjumlah 36 siswa sebagai pihak penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini adalah: 1). adanya peningkatan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika, yang meliputi aspek : a) siswa mengerjakan soal di depan kelas meningkat yaitu sebelum penelitian sebesar 5,55 %, dan akhir tindakan menjadi 36,11 %; b) siswa mengemukakan ide meningkat yaitu sebelum penelitian sebesar 5,55 %, dan akhir tindakan menjadi 41,66%; c) siswa bertanya meningkat yaitu sebelum penelitian sebesar 0 %, dan akhir tindakan menjadi 27,7 %; d) siswa menyimpulkan materi meningkat yaitu sebelum penelitian sebesar 11,11%, dan akhir tindakan menjadi 86,11% dan 2). adanya peningkatan prestasi belajar siswa melalui strategi *Card Sort* dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran yaitu sebelum diadakan penelitian, siswa yang mencapai nilai  $\geq 70$  sebesar 30,5 %, sesudah diadakan penelitian sebesar 91,66 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran melalui strategi *Card Sort* dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan komunikasi dalam pembelajaran matematika dan pada akhirnya berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *komunikasi, prestasi, media gambar, Strategi Card Sort.*